



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA E SUSTENTABILIDADE

Giovana Capelini Bordignon¹, Regina Aparecida Leite de Camargo^{1,2}, Geremias Cícero de Almeida³, Eduardo Silva Campagnoli⁴

¹Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

²Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

³Escola Estadual Professor Antônio José Pedroso, ensino fundamental e médio

⁴Escola Estadual Professor Antônio José Pedroso, ensino fundamental e médio

giovana.capelini@unesp.br

Resumo: De maneira geral, os riscos ambientais do agronegócio ficam encobertos, no imaginário popular, pela pujança exaustivamente propagandeada do agro brasileiro. O país é muitas vezes apontado como celeiro do mundo, capaz de produzir indefinidamente alimentos e matérias primas para a exportação. Conhecer os desafios que essa produção enfrenta e os perigos ambientais da superexploração dos recursos naturais (SAUER, 2018) deve fazer parte de um programa de educação ambiental na escola. O projeto “Produção agropecuária e Sustentabilidade”, desenvolvido no ano de 2022 em parceria com uma escola estadual do município de Jaboticabal, teve por objetivo debater as principais questões que envolvem a produção agropecuária sustentável: o desafio de garantir a segurança alimentar da crescente população mundial; a finitude dos recursos naturais; a necessidade de preservação da fauna e flora e os direitos de populações tradicionais. Os projetos do “Programa Núcleos de Ensino” da Pró-reitoria de Graduação (Prograd) da Unesp adotam procedimentos metodológicos de incentivo ao protagonismo dos alunos e professores, dentro do escopo de atuação a que se propõe. Dessa forma, o projeto abordou a questão da sustentabilidade na produção agropecuária através de um leque de atividades que levaram os alunos a refletirem sobre os impactos ambientais e sociais de atividades econômicas como a agropecuária praticada em larga escala e com grande uso de insumos químicos. O projeto aproximou a universidade das escolas públicas, expandindo a formação dos alunos da graduação e aumentando a qualidade do aprendizado oferecido nas escolas. Durante o desenvolvimento do projeto os alunos realizaram atividades como: experimentos de cultivos de plantas com a utilização de insumos químicos e orgânicos, comparando seus resultados, estudo da importância das bacias hidrográficas, com a montagem de uma maquete da bacia hidrográfica do rio Mogi Guaçu e estudo sobre alternativas sustentáveis de produção, com a visita a uma propriedade com sistemas agroflorestais. O projeto ampliou o conhecimento de professores e alunos das escolas públicas e da FCAV sobre os desafios, dificuldades e benefícios da produção agropecuária sustentável, dentro da visão multidisciplinar que a complexidade dessas questões demanda.

Palavras-chave: Educação ambiental. Agricultura sustentável. Ensino público.

Financiamento: Programa Núcleos de Ensino” da Pró-reitoria de Graduação (Prograd) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP.

Referências Bibliográficas:

SAUER, S. Soy expansion into the agricultural frontiers of the Brazilian Amazon: The agribusiness economy and its social and environmental conflicts. Land use policy, v. 79, 2018

Eixo temático: 3. Desenvolvimento Sustentável, Estado e Sociedade