



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

SABERES ENTRE A ESCOLA E O CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO: AS TROCAS REALIZADAS NO SEGUNDO ANO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Valéria Rolim Marostega¹, Josicler Orbem Alberton², Evelyn Paniz Possebon³, Ana Cristina Costa Silva⁴, Fernanda Luisa Simon Mostardeiro⁵, Tania Micheline Miorando⁶

^{1, 2, 3, 4 e 5} UFSM, Departamento de Arquitetura e Urbanismo.

⁶ UFSM, Departamento de Educação Especial.

Contato: arq.valeria@hotmail.com

Resumo: O Projeto de Extensão Arquitetura, escola e formação humana: sobre habitar as possibilidades de imaginação, tem como objetivo difundir a arquitetura de forma democrática e ampla, refletindo sobre o lugar dos indivíduos no mundo. No ano de 2021, devido às restrições da Pandemia da Covid-19, aplicou-se uma dinâmica com a equipe de profissionais das escolas, intitulada Jogo S.I.S.M.O Escola (Significações Imaginárias em Movimento). Os resultados desta primeira etapa, juntamente com a Escola, desenvolvidos em duas ações, foram pensadas de acordo com a faixa etária das crianças que participaram. O primeiro grupo constituído pela turma de 1º ano da referida escola, desenvolveu-se em 6 etapas: (1) Apresentação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, da UFSM e do Projeto de Extensão (2) Apresentação das graduandas e professora que aplicaram a dinâmica e dos alunos participantes (3) Explicação da atividade (4) Em uma rua previamente desenhada pelas participantes do projeto, os alunos colaram os desenhos do que mais gostavam em suas ruas (5) Apresentação de maquetes físicas de edificações realizadas dentro do CAU para exemplificar a profissão do arquiteto (6) Diálogo sobre a rua construída pelo grupo apontando pontos negativos e positivos. Já no segundo grupo os participantes foram os alunos no 5º, onde a dinâmica apresentou 5 etapas: (1) Apresentação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, da UFSM e do Projeto de Extensão (2) Dinâmica do rolo de barbante para apresentação de todos, formando uma teia gerando a reflexão acerca das individualidades e relações entre as partes ligadas (3) exposição de trabalhos realizados dentro do CAU e conversa sobre o desenho técnico como ferramenta de expressão do trabalho do arquiteto e urbanista (4) passeio acompanhado onde os alunos de posse da planta baixa puderam ter melhor entendimento do espaço físico (5) elaboração do mapa dos desejos para a escola encorajando os alunos a demonstrarem suas vontades sobre o espaço que utilizam para encerrar a dinâmica. Até o presente momento, além das duas dinâmicas com os alunos, realizou-se uma reunião com os agentes educadores e o levantamento físico-espacial. Esta última ação possibilitada pela presença de bolsistas e voluntárias que trabalham uma tarde por semana na escola, possibilitando a integração com a comunidade escolar. As ações realizadas pelo projeto partem da ideia da possibilidade da construção de saberes sobre Arquitetura na Escola e que o ensino universitário vai além das salas de aula, mas também na inter-relação entre acadêmicos e comunidade.

Palavras-chave: Arquitetura. Arquitetura escolar. Estratégias de Ensino.

Financiamento: Trabalho apoiado pelo programa FIEX - UFSM

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária