



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

EXTENSIÓN, VÍNCULOS Y VIOLENCIAS: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL COMO PUENTE ENTRE EL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Avila, Aylén¹, Leguto, Alcides J.

¹Universidad Nacional de Rosario, Instituto Politécnico Superior Gral. San Martín.

²Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Área Matemática
aylenavila@ips.edu.ar

Resumen: El Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) propuesto ante la pandemia de COVID-19 ha impactado en muchas actividades presenciales que debieron limitarse o repensarse en contextos de virtualidad. La rehabilitación de los espacios de encuentro devino en una reapropiación de los mismos, con nuevas reglas para la interacción interpersonal y con las consecuencias notables del periodo previo. Entendemos que las relaciones interpersonales son una construcción continua y dinámica, que no está exenta de relaciones subyacentes de poder y que, por lo tanto, son susceptibles a generar, sostener y resignificar distintas violencias.

Entendemos a la Educación Sexual Integral (ESI) como un espacio de enseñanza y de aprendizaje que, entre otras cuestiones, promueve saberes y habilidades para la construcción de vínculos saludables. Entre las actividades más afectadas se encuentran las que suponen una naturaleza social y dialógica, tales como la educación y la recreación.

El presente trabajo intenta describir y sistematizar las experiencias extensionistas realizadas en una escuela técnica de nivel secundario y en un espacio de alojamiento para la formación deportiva e integral de adolescentes y jóvenes varones que se desempeñan como jugadores de fútbol en un club profesional. Se llevaron a cabo tres talleres dialógico-lúdicos: uno en cada espacio por separado, y uno en conjunto entre ambos. Se observaron numerosos puntos de contacto entre el discurso de quienes integran estos dos grupos sociales tan diversos: la predilección de la mente o el cuerpo como aspecto subjetivo estructurante, la dificultad de sobrellevar las diversas presiones institucionales y la dificultad de gestionar los vínculos respetuosos con demás participantes en sus contextos, entre otros. A partir de esta experiencia, queda claro que la articulación entre el saber que se ha construido en los espacios académicos de ESI con el saber propio y vivencial de quienes habitan los territorios de acción, deviene una oportunidad para repensar los vínculos y violencias cotidianas fuera de una estructura academicista y jerárquica. Esta oportunidad requiere de la participación activa de quienes habitan las instituciones, y demanda la generación de puentes dialógicos que flexibilicen vetustas estructuras de poder simbólico.

Palabras clave: Extensión crítica. Educación Sexual Integral. Vínculos. Educación secundaria. Instituciones deportivas.

Financiamiento: este proyecto fue financiado por la Universidad Nacional de Rosario.

Referencias Bibliográficas:

- Jara O, 2010. Educación popular y cambio social en América Latina. *Community Development Journal*, 1.
Medina JM y Tommasino H, 2018. Extensión Crítica Construcción de una Universidad en contexto. UNR editora, Rosario.
Quintero M, 2021. La pandemia incrementó la violencia contra los niños y niñas en América Latina y el Caribe. UNICEF, América Latina y el Caribe.

Eje temático: 4. Formación de Ciudadanía, Derechos Humanos e Inclusión.