

O PAPEL DO PROJETO CONSCIENTIZA NA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE NUTRIÇÃO

Greisse Viero da Silva Leal¹, Maria Luiza Corrêa¹, Carol Lippert Ody¹

¹Universidade Federal de Santa Maria, Campus Palmeira das Missões/Departamento de Alimentos e Nutrição, Nutrição

E-mail da primeira autora: greisse.leal@ufsm.br

Resumo: A extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Objetiva-se apresentar o projeto Conscientiza como forma de ampliar as ações de extensão no currículo de um Curso de Nutrição. O projeto ocorre desde 2019 e foi desenvolvido com o intuito de promover ações de extensão no Ambulatório de Atendimento Nutricional (AMANUT) do curso de Nutrição da Universidade Federal de Santa Maria, campus Palmeira das Missões. A fim de dar continuidade às atividades de ensino realizadas por meio de aulas práticas, considerando que, ao final das disciplinas práticas, assume-se os pacientes atendidos para que esses não fiquem sem continuidade na assistência. São realizados atendimentos nutricionais individuais e em grupo, ações de educação alimentar e nutricional e grupo de estudos para discussão de casos e temáticas relacionadas aos atendimentos. Ao longo de 4 anos foram realizados mais de 60 atendimentos individuais e 24 em grupo. O projeto oportunizou a participação de mais de 80 estudantes de graduação, dentre eles 10 foram bolsistas de iniciação à extensão e atualmente, 7 nutricionistas são egressas do curso de Nutrição da instituição, as quais participaram desde a graduação e hoje podem contribuir para o aprendizado dos alunos e para o tratamento dos pacientes. O projeto também repercute positivamente na vida dos acadêmicos, visto que durante a graduação havia oportunidades restritas de vivências práticas de atendimento nutricional para a comunidade externa. A partir dele, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar os atendimentos e ampliar seu aprendizado considerando a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, por meio da oportunidade da elaboração da práxis do conhecimento acadêmico e de sua democratização ao realizar os atendimentos nutricionais para a comunidade e ainda, seus resultados puderam ser publicados na forma de relatos de casos e resultados de intervenções nutricionais em pesquisas realizadas a partir dos dados dos atendimentos. Considerando que a extensão deve ser parte indispensável da rotina universitária visando a transformação social que implique na melhoria das condições de vida da maioria da população, conclui-se que o projeto pode fazer parte da curricularização da extensão universitária, suprimindo o desafio de ampliar o acesso dos acadêmicos às ações de extensão e promovendo o reconhecimento acadêmico por meio da conscientização da comunidade universitária e de outras esferas da sociedade sobre o compromisso social da instituição de ensino superior.

Palavras-chave: Relações Comunidade-Instituição. Universidades. Institucionalização.

Financiamento: FLEX/2022 – UFSM

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária